**LAPORAN KEGIATAN CLASS PROJECT**

**SD/SMP/SMA SUKMA BANGSA BIREUEN**

**TP. 2018-2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Judul class project** | : | **Percobaan Energi Panas menjadi energi gerak** |
| **Mata pelajaran terkait** | : | 1. IPA  2. Bahasa Indonesia  3. PPKn |
| **Guru yang terlibat** | : | 1. Husnul Khatimah |
| **Kelas sasaran** | : | 4 *Bambusa* dan *Michelia champaca* |
| **Durasi waktu** | : | 3 x 35 menit |
| **Hari/tanggal kegiatan** | : | Rabu (24 Oktober 2018) dan Kamis 25 Oktober 2018 |
| **Tempat kegiatan** | : | Ruang kelas |
| **Total biaya** | : | - |

1. **Tujuan dan Manfaat Class Project**

Adapun tujuan dan manfaat kegiatan ini adalah:

1. Melalui kegiatan melakukan percobaan tentang perubahan energi panas, siswa mampu melakukan percobaan tentang perubahan energi panas dengan tertib dan benar.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan yang berhubungan dengan energi panas dengan benar.
3. Dengan bercerita, siswa mampu menunjukkan perilaku sikap aman dan berhemat dalam penggunaan energi dengan mandiri dan benar
4. **Ringkasan Kegiatan**

Siswa bekerja secara berkelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang. Guru mendemonstrasikan cara melakukan percobaan perubahan energi panas. Siswa mengamati guru mendemonstrasikan alat percobaan.(mengamati). Siswa melakukan percobaan sesuai intruksi guru. (Mencoba). Siswa bertanya mengenai langkah-langkah yang belum jelas. (Bertanya). Siswa mengerjakan soal LKS dengan teman satu kelompok. (menalar). Siswa mempresentasikan hasil diskusinya. kemudian kelompok lain memberikan tanggapan. Guru memberikan penguatan atas jawabannya. Setelah melakukan percobaan siswa menuliskan laporan dengan memperhatikan kosa kata baku.(mencoba dan menalar). Siswa mendiskusikan bagaimana sikap/ perilaku dalam memanfaatkan energi dengan baik dan sikap berhemat energi. (menalar dan bertukar ide). Siswa menceritakan sikap/ perilaku dalam memanfaatkan energi dengan baik dan sikap berhemat energi dalam kehidupan sehati-hari.

Hal-hal yang menarik dari kegiatan ini adalah siswa terampil dalam memotong kertas, dan mengikat benang sesuai intruksi yang di sampaikan, karena menggunakan api jadi siswa harus berhati-hati dalam melakukan percobaan, bagi yang tidak berhati-hati maka kertasnya akan terbakar. Siswa belajar dari proses, dengan ketelitian dan ketekunan maka hasil percobaannya akan sukses.

1. **Evaluasi Kegiatan**
2. Prosedur Penilaian terdiri dari:

* Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

* Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis

1. Instrumen Penilaian

* Penilaian Kinerja
* Penilaian Produk

1. **Instrumen penilaian**

* **Rubrik untuk kerja IPA dan Bahasa Indonesia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Bagus Sekali** | **Bagus** | **Cukup** | **Berlatih Lagi** |
| Tujuan | Tujuan percobaan sangat jelas.  (2) | Tujuan percobaan cukup jelas.  (1,5) | Tujuan percobaan kurang jelas.  (1) | Tujuan percobaan tidak cukup jelas.  (0,5) |
| Perlengkapan dan bahan | Seluruh perlengkapan dan bahan ditulis lengkap.  (2) | Sebagian besar perlengkapan dan bahan ditulis lengkap.  (1,5) | Sebagian kecil perlengkapan dan bahan ditulis lengkap. (1) | Perlengkapan dan bahan tidak ditulis.  (0,5) |
| Langkah kerja | Seluruh langkah percobaan ditulis secara runtut.  (4) | Sebagian besar langkah kerja percobaan ditulis secara runtut. (3) | Hanya sebagian kecil langkah kerja percobaan ditulis secara runtut.  (2) | Semua langkah percobaan tidak ditulis secara runtut (1) |
| Kesimpulan | Kesimpulan dinyatakan dengan sangat jelas dan didukung data yang akurat. (4) | Kesimpulan dinyatakan cukup jelas dan terdapat beberapa data pendukung tidak akurat.  (3) | Kesimpulan kurang jelas dan sebagian data pendukung tidak akurat.  (2) | Kesimpulan tidak jelas dan tidak didukung data yang akurat  (1) |

Catatan: Pilih pada bagian yang memenuhi criteria

Penilaian =

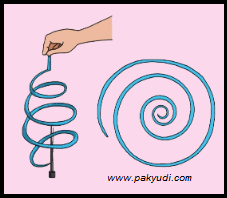
* **Daftar Periksa IPA, Bahasa Indonesia dan PPKn**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mata pelajaran** | **Kriteria** | **Sudah** | **Belum** |
| IPA | Aku sudah dapat melakukan percobaan perubahan energy panas dengan tertib dan runtun. |  |  |
| aku sudah dapat menghubungkan kegiatan dan sumber energi yang digunakan |  |  |
| Bahasa Indonesia  Dan PPKn | Aku sudah dapat menuliskan cerita tentang penggunaan energi secara aman dan hemat di rumah. |  |  |
| Aku sudah dapat menuliskan ide-ide tentang cara menggunakan alat-alat listrik dengan aman |  |  |

* **Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Sikap** | **Belum Terlihat** | **Mulai Terlihat** | **Mulai Berkembang** | **Membudidaya** | **Ket.** |
| 1. | Rasa ingin tahu |  |  |  |  |  |
| 2. | Objektif |  |  |  |  |  |
| 3. | Teliti |  |  |  |  |  |
| 4. | Hati-hati |  |  |  |  |  |
| 5. | Bertanggung jawab |  |  |  |  |  |

**Lembar Kerja Siswa (LKS)**



Percobaan Perubahan Energi Panas

Tujuan: Mengetahui perubahan energi panasmenjadi energi gerak.

Alat dan Bahan: Kertas, benang, gunting, korek, lilin, korek api

Langkah Kerja:

1. Ambil selembar kertas dan gambarlah seperti contoh di samping.
2. Guntinglah mengikuti garis sehingga menyerupai spiral.Lubangi salah satu ujung kertas.
3. Ikat dengan benang, panjang benang sekitar 50 cm.
4. Ikatkan ujung yang lain pada pensil.
5. Nyalakan lilin, letakkan kertas spiral di atas api. Jaga jarak supaya tidak terbakar.
6. Apa yang terjadi ketika kertas spiral berada di a atas nyala api lilin?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Perubahan energy apa yang terjadi dalam percobaan tersebut?

……………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Ulangilah kegiatan no 6 dengan merubah jarak kertas spiral dengan nyala lilin mendekat dan menjauhi api. Apa yang terjadi?

Ketika spiral mendekati api……………………………………………………..

Ketika spiral menjauhi api ……………………………………………………..

Tuliskan kesimpulan:

…………………………………………………………………………………………..…………………..…………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Dokumentasi Kegiatan (Foto dan Vidio)**